UBND TỈNH HẢI DƯƠNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 2029/KH-SGDĐT

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số cấp tiểu học từ năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số (GD-KNCDS) ở cấp tiểu học;

Thực hiện Công văn số 1755/SGDĐT-GDTH ngày 21/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024 – 2025, Sở GDĐT xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện GD-KNCDS trong các cơ sở giáo dục cấp tiểu học như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của GD-KNCDS trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) cấp tiểu học; thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức GD-KNCDS; bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, tổ chức GD-KNCDS cho giáo viên trong các cơ sở giáo dục.

2. Thực hiện hiệu quả GD-KNCDS, *"đưa nội dung phổ cập kỹ năng số và an toàn, an ninh mạng, các nền tảng mở, phần mềm mã nguồn mở vào chương trình giảng dạy từ cấp Tiểu học để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số*[1]*"*. Trang bị kỹ năng công dân số giúp học sinh có kỹ năng và năng lực học tập, sống và làm việc an toàn, hiệu quả trong môi trường số ngày càng phát triển.

3. Tổ chức GD-KNCDS trên cơ sở Khung năng lực số dành cho học sinh phổ thông[2] (Khung NLS); phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh tiểu học và điều kiện của nhà trường; bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan; thúc đẩy tổ chức dạy học tích hợp, giáo dục STEM; không gây áp lực, quá tải cho học sinh và giáo viên.

II. NỘI DUNG VÀ CÁC HÌNH THỨC TỔ CHỨC GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ

[1] Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án *"Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030"*.

[2] Khung năng lực số dành cho học sinh phổ thông – Viện KHGD Việt Nam – Bộ GDĐT nghiên cứu dựa trên khung năng lực số của Châu Âu, UNESCO, UNICEF.

1. Nội dung giáo dục kỹ năng công dân số

Khung NLS là cơ sở xác định nội dung GD-KNCDS cho mỗi hình thức tổ chức GD-KNCDS. Nội dung GD-KNCDS dành cho cấp Tiểu học bao gồm Chương trình GDPT môn Tin học cấp Tiểu học và các nội dung được xác định dựa trên Khung NLS dành cho học sinh cấp Tiểu học. Các nội dung GD-KNCDS được lựa chọn đáp ứng bảy miền năng lực trong Khung NLS[3] với 26 năng lực thành phần. Mỗi năng lực thành phần được mô tả chi tiết, các mô tả này làm rõ những kiến thức, kỹ năng và mức độ đạt được của học sinh tương ứng với mỗi miền năng lực và mỗi năng lực thành phần, đảm bảo có thể đo lường được[4].

2. Hình thức tổ chức giáo dục kỹ năng công dân số

2.1. Dạy học môn Tin học Chương trình GDPT 2018

Môn Tin học là môn học bắt buộc trong Chương trình GDPT 2018. Chương trình được thiết kế nhằm thực hiện vai trò chủ đạo trong việc giáo dục hình thành và phát triển năng lực Tin học với năm thành phần năng lực[5] thông qua bảy chủ đề nội dung[6] và ba mạch kiến thức hòa quyện[7].

Với năm thành phần năng lực, bảy chủ đề nội dung và ba mạch kiến thức hòa quyện đáp ứng 7 miền năng lực của Khung NLS; Chương trình GDPT 2018 môn Tin học có cấu trúc, nội dung đáp ứng Khung NLS. Việc thực hiện dạy học môn Tin học đáp ứng đúng nội dung và yêu cầu cần đạt tương ứng theo quy định của Chương trình GDPT 2018 góp phần hình thành phát triển năng lực số cũng như KNCDS cho học sinh. Đây là hình thức chủ đạo, cơ bản trong các hình thức GD-KNCDS cho học sinh Tiểu học.

2.2. Tích hợp GD-KNCDS trong dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Trong các môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) thuộc Chương trình GDPT 2018 đều hàm chứa những nội dung, cơ hội để hình thành và phát triển năng lực Tin học nói và thực hiện GD-KNCDS cho học sinh. Do đó việc tích hợp nội dung GD-KNCDS vào quá trình dạy học các môn học là một giải pháp khả thi và hiệu quả để thực hiện GD-KNCDS cho học sinh cấp Tiểu học.

---

[3] 1.Sử dng các thiết bị kỹ thuật số; 2.Kỹ năng về thông tin và dữ liệu; 3.Giao tiếp và hợp tác trong môi trường số; 4.Sáng tạo sản phẩm số; 5.An toàn kỹ thuật số; 6.Giải quyết vấn đề; 7.Năng lực định hướng nghề nghiệp liên quan (Khung NLS – Viện KHGD Việt Nam – Bộ GDĐT).

[4] Tài liệu Tập huấn triển khai giáo dục kĩ năng công dân số theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học.

[5] NLa: Sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông; NLb: Ứng xử phù hợp trong môi trường số; NLc: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông; NLd: Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học; NLe: Hợp tác trong môi trường số (CTr GDPT 2018 – môn Tin học).

[6] Chủ đề A. Máy tính và xã hội tri thức; Chủ đề B. Mạng máy tính và Internet; Chủ đề C. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin; Chủ đề D. Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số; Chủ đề E. Ứng dụng tin học; Chủ đề F. Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính; Chủ đề G. Hướng nghiệp với tin học (CTr GDPT 2018 – môn Tin học).

[7] Học vấn số hóa phổ thông (Digital Literacy, viết tắt: DL); Công nghệ thông tin và truyền thông (Information and Communication Technology, viết tắt: ICT) và Khoa học máy tính (Computer Science, viết tắt: CS) (CTr GDPT 2018 – môn Tin học).

Trong dạy học tích hợp GD-KNCDS, giáo viên có nhiệm vụ nghiên cứu Chương trình môn học, thực hiện tham chiếu Chương trình môn học với Khung NLS để xây dựng kế hoạch dạy học môn học trong đó xác định rõ địa chỉ, nội dung, hình thức tích hợp GD-KNCDS; xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học đồng thời tích hợp nội dung GD-KNCDS một cách hiệu quả nhằm phát triển một hay nhiều năng lực thành phần thuộc một hay nhiều miền năng lực của Khung NLS. GD-KNCDS tích hợp trong dạy học các môn học ở cấp tiểu học chú trọng cả hình thức tích hợp nội môn và liên môn. Việc thiết kế và tổ chức dạy học bài học tích hợp nội dung GD-KNCDS có thể sử dụng hình thức bài học STEM theo một trong hai tiến trình thiết kế kỹ thuật hay nghiên cứu khoa học.

2.3. Dạy học tăng cường GD-KNCDS

Dạy học tăng cường nội dung GD-KNCDS là thực hiện bổ sung, tăng cường nội dung và thời lượng GD-KNCDS trong kế hoạch giáo dục nhà trường. Trong đó, tăng cường nội dung GD-KNCDS cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện "*hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số*" đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3, lớp 4, lớp 5. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức, miền năng lực nhằm củng cố, khắc sâu Chương trình GDPT môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, khám phá, đào sâu, mở rộng kiến thức môn Tin học, phát triển năng lực Tin học đáp ứng Khung NLS.

Dạy học tăng cường nội dung GD-KNCDS thường được tổ chức theo bài học/tiết học trên quy mô, phạm vi lớp học của cơ sở giáo dục, có thể dạy trải đều theo số tiết/tuần (1 - 2 tiết/tuần) hoặc thành các chủ đề theo từng giai đoạn trong năm học. Căn cứ Khung NLS và điều kiện thực tiễn, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch tăng cường GD-KNCDS với nội dung và thời lượng phù hợp.

2.4. Tổ chức câu lạc bộ GD-KNCDS

Câu lạc bộ GD-KNCDS được tổ chức nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng, của các học sinh có năng khiếu, sở trường, sở thích. Nội dung GD-KNCDS cho mỗi câu lạc bộ thường là các chủ đề, mô đun, mạch nội dung kiến thức thuộc/đáp ứng một hay một số miền năng lực thuộc Khung NLS.

Căn cứ điều kiện cụ thể của cơ sở giáo dục và nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, cơ sở giáo dục lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các câu lạc bộ phù hợp xây dựng kế hoạch, chương trình câu lạc bộ nhằm tạo các sân chơi sáng tạo giúp học sinh huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng từ nhiều lĩnh vực (môn học, chủ đề nội dung); phát huy năng khiếu, sở trường; phát triển năng lực, phẩm chất đáp ứng Khung NLS.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Triển khai thí điểm

Năm học 2024-2025, Sở GDĐT triển khai thí điểm GD-KNCDS tại 60 cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn tỉnh (mỗi Phòng GDĐT 05 cơ sở giáo dục tiểu học). Từ năm học 2025-2026 triển khai đại trà đối với các cơ sở giáo dục tiểu học trong toàn tỉnh.

2. Tiến độ thực hiện *(Theo Phụ lục đính kèm)*

IV. Kinh phí

Kinh phí tổ chức các hoạt động triển khai GD-KNCDS cấp tiểu học được sử dụng từ nguồn ngân sách Nhà nước cấp năm 2024 và các nguồn kinh phí hợp pháp khác. Nội dung và định mức chi thực hiện theo quy định hiện hành.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

Chỉ đạo thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của CBQL, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò của GD-KNCDS trong hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo Chương trình GDPT 2018 để tạo sự đồng thuận, huy động nguồn lực của cộng đồng triển khai thực hiện hiệu quả GD-KNCDS theo Chương trình GDPT cấp tiểu học.

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện GD-KNCDS cấp tiểu học tại địa phương phù hợp với điều kiện thực tiễn để nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện Chương trình GDPT cấp Tiểu học. Xây dựng kế hoạch, lộ trình; tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn; tổ chức thăm quan, học tập kinh nghiệm ở một số đơn vị đã được Bộ GDĐT triển khai thí điểm; chuẩn bị các điều kiện để triển khai đại trà GD-KNCDS tại địa phương từ năm học 2025 - 2026.

Tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo các sở, ngành, địa phương bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm điều kiện thực hiện GD-KNCDS trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định.

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học thực hiện GD-KNCDS bảo đảm chất lượng, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương; tổ chức thực hiện GD-KNCDS trong các cơ sở giáo dục bằng các hình thức phù hợp với điều kiện cụ thể của từng cơ sở giáo dục.

Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá công tác triển khai GD-KNCDS trên địa bàn, tổng hợp báo cáo Bộ GDĐT.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố

Chỉ đạo, thực hiện có hiệu quả công tác tuyên truyền; tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm điều kiện thực hiện GD-KNCDS; xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá quá trình xây dựng và tổ chức thực hiện GD-KNCDS tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

Đăng ký cơ sở giáo dục tiểu học tham gia thí điểm triển khai thực hiện GD-KNCDS *(theo mẫu)* trước ngày 01/10/2024; chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, hỗ trợ các trường tiểu học tham gia triển khai thực hiện GD-KNCDS:

a) Tiếp tục tăng cường điều kiện về đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, bảo đảm về cơ cấu, trình độ chuyên môn đặc biệt là đội ngũ giáo viên Tin học và các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm thực hiện dạy học môn Tin học và triển khai GD-KNCDS đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

b) Đưa nội dung GD-KNCDS vào kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi nhà trường (đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học,…) và thực tế của địa phương.

c) Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học tích hợp GD-KNCDS, thực hiện ở tất cả các môn học, các khối lớp. Xây dựng kế hoạch thực hiện GD-KNCDS bằng các hình thức *Dạy học tăng cường* hoặc/và *Câu lạc bộ* cho các khối lớp phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.

d) Huy động các nguồn lực hợp pháp, sử dụng đúng mục đích, đúng quy định để thực hiện tổ chức GD-KNCDS.

Chỉ đạo, hướng dẫn các CSGD tổ chức sinh hoạt chuyên môn, phân tích, thảo luận, rút kinh nghiệm thường xuyên và xây dựng báo cáo tổng hợp những thuận lợi, khó khăn, những giải pháp và những bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai vào cuối mỗi học kì; tổng hợp báo cáo của các cơ sở giáo dục về các nội dung liên quan và báo cáo Sở GDĐT trong quá trình thực hiện.

Trong quá trình triển khai thực hiện, có thể tham khảo nguồn học liệu gồm: tài liệu tập huấn CBQL, giáo viên; các chủ đề/bài học GD-KNCDS cấp tiểu học do các chuyên gia và giáo viên xây dựng đã được Bộ GDĐT đưa lên địa chỉ website https://congdansotieuhoc.edu.vn/thu-vien-tai-lieu để tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên tham khảo, sử dụng trong quá trình thực hiện.

3. Đối với các cơ sở giáo dục

Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của CBQL, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò của GD-KNCDS trong hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo Chương trình GDPT 2018 để tạo sự đồng thuận, huy động nguồn lực của cộng đồng triển khai thực hiện hiệu quả GD-KNCDS theo Chương trình GDPT cấp tiểu học.

Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện GD-KNCDS theo chỉ đạo, hướng dẫn phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng về GD-KNCDS cho CBQL, giáo viên; đẩy mạnh tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề về thực hiện GD-KNCDS để nâng cao chất lượng đội ngũ thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc xây dựng và thực hiện kế hoạch; kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp xử lý phù hợp, linh hoạt; tổng hợp ý kiến của các tổ chuyên môn và báo cáo Phòng GDĐT.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện GD-KNCDS cấp tiểu học từ năm học 2024-2025, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình triển khai, thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Lãnh đạo Sở (để b/c);
- Lưu: VT, GDTH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH HẢI DƯƠNG

Phí Thị Thùy Vân

CỘNG HOÀ X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH HẢI DƯƠNG

PHỤ LỤC
TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN
(Kèm theo Kế hoạch số 2023/KH-SGDĐT ngày 24/9/2024 của Sở GDĐT)

TT	Nội dung cần thực hiện	Thời gian dự kiến	Các đơn vị tham gia thực hiện	Sản phẩm
1	Xây dựng kế hoạch triển khai GD-KNCDS	Tháng 9/2024	Sở GDĐT	Kế hoạch được ban hành
2	Tập huấn, hội nghị chuyên đề triển khai GD-KNCDS	Tháng 10/2024	Các Phòng GDĐT, các CSGD tiểu học	- Công văn triệu tập được ban hành - Hội nghị được triển khai - Báo cáo cáo kết quả HN, tập huấn
3	Thành lập Tổ tư vấn triển khai thí điểm GD-KNCDS	Tháng 10/2024	Phòng GDĐT, các trường thí điểm	Quyết định thành lập Tổ tư vấn triển khai thí điểm GD-KNCDS cấp huyện, cấp trường
4	Triển khai xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nội dung tích hợp GD-KNCDS vào các môn học, hoạt động giáo dục	Tháng 10/2024	Phòng GDĐT, các trường thí điểm	Kế hoạch GD nhà trường, kế hoạch môn học, hoạt động giáo dục; kế hoạch bài dạy đã tích hợp nội dung GD-KNCDS
5	Kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ quá trình triển khai GD- KNCDS	Tháng 12/2024	Sở GDĐT, Phòng GDĐT, các trường thí điểm	Quyết định kiểm tra; kế hoạch, biên bản kiểm tra; báo cáo kết quả kiểm tra

6	Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm tai các đơn vị đã được Bộ GDĐT triển khai thí điểm GD-KNCDS	Tháng 01/2025	Sở GDĐT, Phòng GDĐT, các trường thí điểm	Kế hoạch, báo cáo kết quả học tập kinh nghiệm
7	Tổng kết 01 năm triển khai thí điểm GD-KNCDS	Tháng 5/2025	Sở GDĐT, các Phòng GDĐT, 100% các CSGD tiểu học trong tỉnh	- Công văn triệu tập được ban hành - Hội nghị được triển khai - Báo cáo cáo tổng kết đánh giá kết quả 01 năm thực hiện thí điểm
8	Tập huấn về việc triển khai nhân rộng ra 256 cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn tỉnh	Tháng 8/2025	Sở GDĐT, các Phòng GDĐT, 100% các CSGD tiểu học trong tỉnh	- Công văn triệu tập được ban hành - Hội nghị được triển khai - Báo cáo cáo nội dung tập huấn
9	Triển khai đại trà GD-KNCDS ở 100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh	Tháng 9/2025	Sở GDĐT, các Phòng GDĐT, 100% các CSGD tiểu học trong tỉnh	Công văn hướng dẫn của Sở, Phòng GDĐT; Kế hoạch GD nhà trường, kế hoạch môn học, hoạt động giáo dục; kế hoạch bài dạy đã tích hợp nội dung GD-KNCDS

PHÒNG GDĐT HUYỆN/TX/TP…

ĐĂNG KÝ

CƠ SỞ GIÁO DỤC TIỂU HỌC TRIỂN KHAI THÍ ĐIỂM GD - KNCDS NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo Kế hoạch số 2023/KH-SGDĐT ngày 27/9/2024 của Sở GDĐT)

TT	Trường	Địa chỉ	Tổng số lớp	Tổng số học sinh	Ghi chú
1					
2					
3					
4					
5					

……Ngày ….tháng 10 năm 2024

TRƯỞNG PHÒNG